**Модель организации внеурочной деятельности обучающихся**

**1 \_ класса**

**МОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В рамках введения ФГОС НОО педагогический коллектив образовательного учреждения определился с организацией внеурочной деятельностью учащихся, т.е.*, установил определённый порядок* этой неотъемлемой части образовательного процесса.

*С 12 ч. 15 мин.* *до 18 ч. 00 мин.* для обучающихся в школе начинает работу группа продленного дня (освобожденный воспитатель - Лебедева Г.В., образование высшее педагогическое, стаж работы 7 лет).

После уроков *с 12 ч. 20 мин. до 12 ч.40* мин.- бесплатный обед.

После обеда прогулка.

*С 13 ч. 40 мин. до 16 ч. 10* мин., согласно расписанию проводятся занятия кружков и секций (см. приложение 3).

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый руководитель кружка организует приход детей на занятие и их возвращение в ГПД.

Педагогическая цель работы с первоклассниками - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию в школьниках творческой независимости. Для достижения этих целей специально для учащихся первого класса в нашей школе развиваются следующие *направления*  внеурочной деятельности (Приложение 2):

* спортивно-оздоровительное,
* художественно-эстетическое,
* научно-познавательное,
* проектная деятельность.

 Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

**Научно-познавательное**- викторины, познавательные игры и беседы;

- детские исследовательские проекты;

-внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);

- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;

- экскурсии и т.д.

**Проектная деятельность**

- разработка проектов;

- презентация проектов;

-внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

**Спортивно-оздоровительное**
*-* спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;

- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;

-тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;

- спортивные игры;

- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;

-поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;

-организация походов.

**Художественно-эстетическое**
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
-выставки художественного творчества;

- ролевые игры;

**-** специальные театральные игры;

- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

 Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанные руководителями кружков.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги нашей школы:

1.Канина О.В., 1 категория, стаж работы 25 лет, учитель начальных классов.

2.Исакова Е.Н., высшая категория, стаж работы 27лет, учитель начальных классов.

3.Костина Л.В., высшая категория, стаж работы 25 лет, учитель физической культуры.

4. Ляпунова Е.С., стаж работы 2 года, учитель начальных классов.